



7. PLAN DIGITAL Y LA ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS Y ACCIONES.	4
2.1. OBJETIVO 1. Potenciar el liderazgo de directivos y equipos de implementación de las TIC.	4
2.2. OBJETIVO 2. Establecer un plan de formación actualizado en competencias TIC en todo el centro.	5
2.3. OBJETIVO 3. Integrar progresiva y sistemáticamente las TIC en el currículo.	5
2.4. OBJETIVO 4. Planificar la organización y adquisición de infraestructura y recursos tecnológicos.	6
3. EVALUACIÓN	7
ANEXO I: CARNET TIC	8
ANEXO II: PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES	11
ANEXO III: INVENTARIO DE DISPOSITIVOS TABLETS Y PORTÁTILES	12

1. INTRODUCCIÓN

El uso de las nuevas tecnologías, en general, sigue **revolucionando la manera de acceder a la información**. Más importante aún, está cambiando la manera en la que nos relacionamos con los demás, hasta el punto que se podría decir que está cambiando el propio concepto de relación social. La escuela no puede ni debe ser ajena a estos cambios. Favoreciendo la formación integral, ha de **contribuir a la educación tecnológica** el desarrollo de la competencia digital de los **alumnos** orientado al uso adecuado de estas tecnologías.

Son una herramienta más que aporta los medios necesarios para acceder al conocimiento, mejorando las posibilidades de enseñar y aprender, a la vez que permite una gestión eficiente de los procesos pedagógicos y administrativos de los centros. En el nuevo contexto de pandemia en el que nos encontramos, las nuevas tecnologías son también un medio de llegar más y mejor a los alumnos.

El Plan TIC debe ser, en los centros educativos, un elemento dinamizador que permita optimizar los procesos, mejorarlos y convertirlos en buenas prácticas educativas, de formación, de gestión y de comunicación. Alineadas con el **PEVI** (Proyecto Educativo Vicenciano Institucional) deben impulsar los principios inspiradores del estilo educativo en la **Escuela Vicenciana**:

- Formación integral de los alumnos/as de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la ida y del mundo.
- Opción por los más débiles en su nivel económico, capacidad intelectual u otro tipo de limitación.
- Vivencia de los valores evangélicos, a través de los cuales revelamos que Dios nos ama.
- Compromiso por la justicia y solidaridad universal, con una participación activa en la transformación y en la mejora de la sociedad.

- Relaciones de clima educativo basados en la sencillez.
- Respeto a la vida y a la naturaleza, fomentando la responsabilidad ante el progreso de la ciencia y la tecnología.

Es importante dejar claro que el actual documento del Plan Tic, será reemplazado en el próximo curso por el Plan Digital del Centro. Dicho documento será elaborado durante el curso escolar 2022-2023 con la guía y asesoramiento del Equipo de Responsables del Programa DigitalProf y los técnicos educativos digitales asignados a cada centro educativo y deberá ser plenamente efectivo e incorporado al Proyecto Educativo en el curso escolar 2023-2024.

Para este curso el **Equipo TIC** estará compuesto por tres personas: **Rosalía Meritxel López Guirado, Daniel Fernández Nova, Víctor Cejuela Saura y Amalia Luna López.**

2. OBJETIVOS Y ACCIONES.

2.1. OBJETIVO 1. Potenciar el liderazgo de directivos y equipos de implementación de las TIC.

Las acciones que se seguirán para este objetivo serán:

- Seguimiento, acompañamiento y orientaciones a la comunidad educativa para avanzar en el uso de las TIC en la práctica diaria del centro.
- Actualización constante de dispositivos y herramientas TIC del centro.
- Formación y consolidación del Equipo TIC encargado de liderar el proyecto.
- Definición por parte del Equipo Directivo, con el visto bueno del Equipo de Titularidad, de tiempos y espacios para los que forman parte del equipo TIC.
- Estudiar los tiempos y la manera de realizar las acciones de formación para docentes y demás personal del centro.

- Velar por el diseño, ejecución y evaluación del Plan TIC y darlo a conocer: poner en marcha un plan de concienciación para que todo el centro conozca el plan de acción de TIC que se va a hacer a lo largo del presente curso.
- Gestión, administración, asignación de presupuestos para recursos educativos TIC y mejoras de la infraestructura tecnológica.

Se continúa con el uso de ordenadores portátiles Chromebook como dispositivo principal del centro para alumnos y profesores. Además, desde febrero de 2018 el colegio está adherido al 'Programa de escuelas conectadas', fomentado por la Consejería de Educación y adjudicado a Vodafone. Esto ha permitido mejorar sensiblemente la conexión a Internet en todas las aulas y dar un valor añadido a los recursos TIC del centro. Actualmente el centro cuenta con una conexión simétrica de 600 Mb.

2.2. OBJETIVO 2. Establecer un plan de formación actualizado en competencias TIC en todo el centro.

Las acciones que se seguirán para este objetivo serán:

- **Seguimiento** de la implantación del nuevo **Carnet TIC** (se adjunta [ANEXO I](#)), que pretende mejorar las competencias tic de los alumnos a través de Google workspace. Se creará un carnet TIC para cada alumno y se enseñaran diferentes competencias en función del curso en el que se encuentren.
- Participación en jornadas de **formación online** o presencial organizadas por la **Provincia**.
- **Con motivo del nuevo Plan Digital del Centro que se desea implantar en todos los centros docentes y que determina la estructura y contenidos mínimos que debe contener la estrategia digital de centro, establecida en el artículo 121 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, realizaremos la inscripción de mas del 60% del claustro de profesores en el Curso de Formación en Competencia Digital Docente Nivel A2 del MRCDD (Telemático) para la adquisición de competencias digitales, el cual realizaremos durante el tercer trimestre de 2023.**

2.3. OBJETIVO 3. Integrar progresiva y sistemáticamente las TIC en el currículo.

Las acciones que se seguirán para este objetivo serán:

- Además del desarrollo del **PLAN DIGITAL DEL CENTRO** se pretende que el centro se adscriba al **Sistema de Enseñanza Digital en el Aula** (en adelante,

SENDA. Orden de 13 de abril de 2022 de la Consejería de Educación, por la que se regula el Sistema de Enseñanza Digital en el Aula en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.) que regula el uso de medios digitales, entendiendo estos últimos como aquellos que se pueden crear, visualizar, distribuir, modificar y preservar en dispositivos electrónicos durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, junto a la sustitución progresiva de recursos educativos tradicionales por otros en formato digital que de forma interactiva ofrezcan al docente y al alumnado la posibilidad de interactuar, actualizar, acceder y adaptarse al contexto y a las necesidades educativas.

- Planificación de las asignaturas implementando de forma explícita el uso de las TIC para el tratamiento de la información y la adquisición de la competencia digital en los alumnos.
- **Implantación del Carnet TIC** (se adjunta [ANEXO I](#))
- Fomento de las estrategias pedagógicas mediadas por TIC:
 - Proyectos de clase
 - Integración entre materias Tecnología e Robótica
 - Espacios virtuales de aprendizaje
 - Proyectos de investigación- aprendizaje servicio.
- Seguimiento, acompañamiento y evaluación del Equipo Directivo y del Equipo TIC en el diseño y la aplicación de metodologías, estrategias, espacios...

2.4. OBJETIVO 4. Planificar la organización y adquisición de infraestructura y recursos

tecnológicos.

Las acciones que se seguirán para este objetivo serán:

- Se ha cambiado de nuevo la [página web del colegio](#), que ya había sido actualizada el curso anterior, con el objetivo de: Unificar la imagen corporativa de todos los colegios de Las Hijas de las Caridad de España Centro, mejorar la imagen del centro en las redes, aumentar su uso y compartir cualquier información de una manera más fácil y segura. Se ha establecido un protocolo para mantenerla actualizada.
- Se establece un **protocolo de publicaciones en las distintas redes sociales** del centro (se adjunta [ANEXO II](#))
- Se estudiará la apertura en el centro de una nueva red Wi-Fi de uso exclusivo de los alumnos llamada **MurciaEduca-Alu**, proporcionada por la Consejería de Educación.
- Cada alumno tendrá una cuenta de usuario para acceder a los Chromebook, de manera que puedan guardar sus configuraciones y almacenar sus documentos. Las cuentas de usuario de los alumnos están controladas por los administradores del dominio (**cmilagrosa.es**) del centro. Estas cuentas son propiedad del centro y su uso está destinado a fines educativos únicamente.
- Los dispositivos del centro, la navegación web y el uso de las diferentes aplicaciones también se encuentra gestionado y

supervisado desde la consola de administración del dominio.

- Resaltar que todo lo anteriormente mencionado tiene como objetivo la seguridad de los alumnos.
- Potenciar el uso de los recursos y espacios tecnológicos estableciendo horarios, materias, cursos...
- Se amplía la reserva de equipos en el calendario establecido en Google Calendar con las nuevas adquisiciones (Tablets, ChromeBooks, etc.)
- Está prevista la compra de nuevos terminales Chromebook para los alumnos. Pendiente de evaluar por el Equipo Directivo.
- Se van a adquirir **nuevos proyectores** para ir sustituyendo a aquellos que vayan perdiendo prestaciones y así mejorar la visualización de contenido multimedia. De igual manera se pretende hacer lo mismo con los altavoces.
- Actualmente existe un documento en Drive con **el inventario de todos los dispositivos adquiridos** por el centro. Se anotarán sus números de serie, año de adquisición y personas encargadas de su gestión (se adjunta en el [ANEXO III](#))
- Seguimiento para el correcto funcionamiento de infraestructuras y recursos.

3. EVALUACIÓN

- La evaluación nos servirá para tomarnos el pulso sobre todas las acciones realizadas y planificadas con anterioridad. Su fin último y principal es la mejora del centro en el uso de las TIC. De ahí la importancia de establecer unos criterios, esto es, identificar los aspectos relevantes que vamos a observar y analizar.
- Se establecerán indicadores que son "conductas o manifestaciones observables", que nos permitan establecer el grado de consecución de los objetivos trazados para hacer la evaluación más objetiva y operativa.
- Los criterios de evaluación estarán en consonancia con los objetivos que nos hayamos propuesto alcanzar.
- Para evaluar los resultados utilizaremos los propios productos realizados: programaciones didácticas o de aula para constatar el número de tareas TIC, documentos elaborados por los docentes, trabajos de los alumnos, actas de las reuniones, horario del uso del aula móvil, cursos de formación desarrollados...

ANEXO I: CARNET TIC

En este curso se seguirá con la preparación para intentar implementar en las aulas el llamado **“Carnet TIC”**. Con él se pretende mejorar las competencias tic de los alumnos a través del workspace de Google. Se creará un carnet físico (se adjunta imagen del mismo más abajo) para cada alumno y se enseñaran diferentes competencias en función del curso en el que se encuentren los alumnos mediante la siguiente rúbrica:

	NIVEL BÁSICO	NIVEL MEDIO	MEDIO-AVANZADO	EXPERTO
GMAIL	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender cuenta • Inicio de sesión • Navegar por bandejas • Abrir correo 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear cuenta en móvil • Gestionar varias cuentas en móvil • Crear correo • Reenviar • Responder 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar • Enviar CC • Añadir archivos • Redactar correctamente (Estructura básica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear etiquetas • Crear filtros • Acuse de recibo • Añadir firma • Redirección desde otra cuenta
CHROMEBOOK	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia sesión • Cuidado y uso correcto del chromebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Personaliza el fondo y los accesos directos 	<ul style="list-style-type: none"> • Configura y comparte pantalla • Conoce las combinaciones de teclas 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia y cierra las diferentes aplicaciones
CLASSROOM	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia sesión 	<ul style="list-style-type: none"> • Se une a las clases • Busca Tareas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza y entrega las tareas encomendadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica con sus profesores • Adjunta fotos y archivos a las tareas
DRIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia sesión • Navega por Unidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza sus carpetas • Añade a archivos destacados 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte archivos o carpetas 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora en la realización de archivos
CALENDAR	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia sesión 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea calendarios y eventos 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea, gestiona y consulta sus tareas • Comparte calendario 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambia entre las diferentes vistas y personaliza

				los calendarios
DOCS	<ul style="list-style-type: none"> • Crea un documento • Da formato básico a textos y párrafos 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza plantillas • Insertar imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Configura la página • Utiliza diferentes complementos instalados 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea y configura tablas • Trabaja en equipo
HOJA DE CÁLCULO	<ul style="list-style-type: none"> • Crea un documento nuevo • Insertar tabla y diferentes tipos de datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica diferentes opciones de formato 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea gráficas • Utiliza fórmulas sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo • Utiliza diferentes complementos instalados
SLIDES	<ul style="list-style-type: none"> • Crea una presentación sencilla • Usa plantillas y temas 	<ul style="list-style-type: none"> • Inserta vídeos, animaciones y objetos. • Utiliza diferentes tipos de transición y efectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Configura los diferentes temas • Utiliza diferentes complementos instalados 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea y configura tablas • Trabaja en equipo
JAMBOARD	<ul style="list-style-type: none"> • Crea una pizarra • Crea y elimina marcos 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las diferentes herramientas 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca e inserta diferentes tipos de imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo

Cinturones o niveles:

1. Cinturón blanco (cursos 1º y 2º de EP)
2. Cinturón amarillo (Curso 3º de EP)
3. Cinturón naranja (Curso 4º de EP)
4. Cinturón verde (Curso 5º de EP)
5. Cinturón azul (Curso 6º de EP)
6. Cinturón marrón (Curso 1º y 2º ESO)
7. Cinturón negro (Curso 3º y 4º ESO)



PLAN TIC -
COLEGIO CONCERTADO "LA MILAGROSA" DE ESPINARDO
"Saber más para servir mejor"

Los alumnos adquieren los diferentes niveles según alcancen las habilidades marcadas en cada color. Los niveles no están asociados a ningún curso, aunque se han introducido referencias a los cursos a modo de recomendación. Un alumno de 5º puede ser cinturón negro y uno de 4º de la ESO amarillo.

Cuando un alumno alcanza un nuevo nivel, se comunicará a sus padres con la foto del carnet relleno de sellos. Los diferentes niveles serán evaluados por el profesor TIC o por el tutor correspondiente.

Para los alumnos de infantil, primero y segundo de primaria se elaborará una nueva rúbrica de niveles basada en el correcto uso de las tabletas y no tanto en los contenidos trabajados. Esta rúbrica se realizará por los profesores de estos niveles asesorados si lo estiman necesario por el equipo TIC.

El aspecto del Carnet TIC será el siguiente:



ANEXO II: PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES

Para el presente curso se ha optado por dar continuidad al procedimiento adquirido en abril del curso 21-22 y que no se reflejó en el anterior Plan Tic. La idea es crear un calendario de publicaciones semanales; cada semana le corresponde a dos cursos, que deberán enviar al Equipo Tic una publicación, incluyendo imágenes y texto.

Actualmente el colegio posee cuenta en las siguientes redes sociales:

- Twitter: https://twitter.com/CC_LaMilagrosa
- Facebook: <https://www.facebook.com/CCLaMilagrosaEspinardo/>



PLAN TIC -
COLEGIO CONCERTADO "LA MILAGROSA" DE ESPINARDO
"Saber más para servir mejor"

- Instagram: <https://www.instagram.com/cclamilagrosaespinardo/>
- YouTube:
https://www.youtube.com/channel/UCb3sLMfcY5UU_KJBRUDcOPg?view_as=subscriber

ANEXO III: INVENTARIO DE DISPOSITIVOS TABLETS Y PORTÁTILES

Adjuntamos el enlace al documento "Inventario de dispositivos" ubicado en el repositorio de Google Drive del colegio en el cual se registran todos los dispositivos digitales del centro, tablet-chromebook-portátil.

Dicho documento cuenta con dos hojas, una para dispositivos de alumnos y otra para dispositivos de profesores y recogen datos de número de serie, fecha de adquisición, ubicación e incidencias. El acceso al inventario está restringido a los miembros del Equipo Tic.

[INVENTARIO DE DISPOSITIVOS](#)